

ALBERGUES Y REFUGIOS



Código	Actividad	Nivel educativo	Educadores	Nº plazas	Estancia
ALB-01	Albergue El Escorial	5º y 6º de Ed. Primaria, ESO, Bach, FP, Adultos	Si	50	3 días
ALB-02	Albergue El Escorial	Bachillerato	Si	35	2 días
ALB-03	Albergue Villa Castora	5º y 6º de Ed. Primaria, ESO, Bach, FP,Adultos	Si	60	3 ó 4 días
ALB-04	Albergue Las Dehesas	3º a 6º de Ed. Primaria, ESO, Bach, FP, Adultos	Si	60	3 ó 4 días
ALB-05	Albergue Los Batanes	3º a 6º de Ed. Primaria, ESO, Bach, FP,EE, Adultos	Si	60	3 ó 4 días
ALB-06	Los Batanes Hostel: Environmental educaton in the valley of the Lozoya river	6 th of Primary Educaton	Si	35	3 days
ALB-07	Albergue Las Dehesas: Actividades en inglés	5º y 6º de Ed. Primaria	Si	60	3 ó 4 días
REF-01	Refugio de la Morcuera	ESO, Bachillerato, FP, Adultos	Si	35	2 días

ALBERGUES



ALBERGUE EL ESCORIAL

OBJETIVOS EDUCATIVOS

- Facilitar la formación del profesorado y el alumnado en el conocimiento y la valoración del entorno natural y cultural de la Comunidad de Madrid.
- Utilizar las características del contexto para desarrollar metodologías activas de convivencia escolar.
- Dar a conocer el patrimonio histórico de El Escorial, los ecosistemas y las especies más representativas de la zona del monte Abantos y del bosque de la Herrería.
- Proporcionar estrategias para el análisis y la búsqueda de soluciones a los problemas ambientales.

RELACIÓN CON EL CURRÍCULO

PRIMARIA

CN: *Iniciación a la actividad científica. El ser humano y la salud. Los seres vivos.*

CS: *La línea del tiempo. El mundo en que vivimos. Vivir en sociedad.*

SECUNDARIA

B y G: Bloque 3: La biodiversidad en el planeta (1º/3º ESO). Ecología y medio ambiente (4º ESO). Bloque 6: Los ecosistemas (1º /3º ESO)

G e H. Bloque 1: El medio físico. Bloque 2: El espacio humano (3º ESO)

C. CIENT. Bloque 3: Avances tecnológicos y su impacto ambiental.

CCAA. Bloque 2: Aplicaciones de la ciencia a la conservación del medio ambiente.

DESCRIPCIÓN

Actividades comunes a todos los Albergues:

Durante el día: Técnicas de orientación, estudio de ecosistemas, desarrollo sostenible.

Por la noche: Taller de astronomía y actividades de simulación ambiental en el interior y en el exterior del albergue.

Actividades específicas en El Escorial:

Visita guiada opcional al Monasterio de El Escorial.

- Actividad de conocimiento del entorno rural en el pueblo de San Lorenzo de El Escorial.
- Sendas ecológicas en el monte Abantos, bosque de la Herrería, Silla de Felipe II, Castañar y Ermitaños.

FICHA DE LA ACTIVIDAD

▪CÓDIGO: **ALB-01**

▪NIVEL EDUCATIVO: 5º y 6º de Ed. Primaria. ESO. FP. EPA

▪NÚMERO DE PLAZAS: 50

▪LUGAR: San Lorenzo del Escorial

▪DISTANCIA A MADRID: 61 Km

▪DURACIÓN: 3 días

▪EDUCADOR AMBIENTAL: Sí

▪CERTIFICACIÓN: Créditos de Especial Dedicación.



ALBERGUES



ALBERGUE EL ESCORIAL Bach.

FICHA DE LA ACTIVIDAD

- **CÓDIGO:** ALB-02
- **NIVEL EDUCATIVO:** 1º y 2º de Bachillerato
- **NÚMERO DE PLAZAS:** 35
- **LUGAR:** San Lorenzo del Escorial
- **DISTANCIA A MADRID:** 61 Km
- **DURACIÓN:** 2 días
- **EDUCADOR AMBIENTAL:** Sí
- **CERTIFICACIÓN:** Créditos de Especial Dedicación.

OBJETIVOS EDUCATIVOS

- ❑ Facilitar la formación del profesorado y el alumnado en el conocimiento y la valoración del entorno natural y cultural de la Comunidad de Madrid.
- ❑ Utilizar las características del contexto para desarrollar metodologías activas de convivencia escolar.
- ❑ Dar a conocer el patrimonio histórico de El Escorial y los ecosistemas y las especies más representativas de la zona del monte Abantos.
- ❑ Proporcionar estrategias para el análisis y la búsqueda de soluciones a los problemas ambientales.

RELACIÓN CON EL CURRÍCULO

BACHILLERATO

B y G: Bloque 4: La biodiversidad en el planeta.

Bloques 5 y 6: Las plantas y los animales, funciones y adaptaciones.

CTM: Bloque 3: Medio ambiente, fuentes de información.

Bloque 7: Gestión y desarrollo sostenible.

DESCRIPCIÓN

- Reconocimiento de los componentes geomorfológicos, bióticos y antrópicos del paisaje.
- Senda de ascenso al monte Abantos:
 - Observación de la distribución en pisos de la vegetación.
 - Identificación de especies representativas de los diferentes ecosistemas: dehesa de fresnos y encinas, robledal, bosque de ribera, pinar y piornal.
 - Reconocimiento de la acción humana sobre el paisaje y de los usos tradicionales de la zona
 - Análisis de los impactos ambientales derivados de las actividades humanas.



ALBERGUES



ALBERGUE VILLA CASTORA

OBJETIVOS EDUCATIVOS

- ☐ Facilitar la formación del profesorado y el alumnado en el conocimiento y la valoración del entorno natural y cultural de la Comunidad de Madrid.
- ☐ Utilizar las características del contexto para desarrollar metodologías activas de convivencia escolar.
- ☐ Dar a conocer el patrimonio histórico, los ecosistemas y especies más representativas de la zona de la Fuenfría.
- ☐ Proporcionar estrategias para el análisis y la búsqueda de soluciones a los problemas ambientales.

RELACIÓN CON EL CURRÍCULO

PRIMARIA

CN: *Iniciación a la actividad científica. El ser humano y la salud. Los seres vivos.*

CS: *La línea del tiempo. El mundo en que vivimos. Vivir en sociedad.*

SECUNDARIA

B y G: Bloque 3: La biodiversidad en el planeta. (1º/3º ESO). Ecología y medio ambiente (4º ESO)

Bloque 6: Los ecosistemas (1º y 3º ESO)

G e H: Bloque 1: El medio físico. Bloque 2: El espacio humano (3º ESO)

BACHILLERATO

B y G: Bloque 4: La biodiversidad en el planeta.

Bloques 5 y 6: Las plantas y los animales, funciones y adaptaciones .

CTM: Bloque 3: Medio ambiente, fuentes de información. Bloque 7: Gestión y desarrollo sostenible.

DESCRIPCIÓN

Actividades comunes a todos los Albergues:

Durante el día: orientación, estudio de ecosistemas, desarrollo sostenible.

Por la noche: taller de astronomía y actividades de simulación ambiental en el interior y en el exterior del albergue.

Actividades específicas en Villa Castora:

- Conocer el Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama
- Senda por la Calzada Romana.
- Sendas ecológicas en el Valle de la Fuenfría: Miradores, Puerto de la Fuenfría, Cerro Colgado, Cerro del Hornillo.
- Actividad de conocimiento del entorno rural en el pueblo de Cercedilla.

FICHA DE LA ACTIVIDAD

▪ **CÓDIGO:** ALB-03

▪ **NIVEL EDUCATIVO:** 5º y 6º de Ed. Primaria. ESO. Bachillerato. FP. EPA

▪ **NÚMERO DE PLAZAS:** 60

▪ **LUGAR:** A 1,5 Km. de Cercedilla

▪ **DISTANCIA A MADRID:** 60 Km

▪ **DURACIÓN:** 3 ó 4 días

▪ **EDUCADOR AMBIENTAL:** Sí

▪ **CERTIFICACIÓN:** Créditos de Especial Dedicación



ALBERGUES



ALBERGUE LAS DEHESAS

OBJETIVOS EDUCATIVOS

- ☐ Facilitar la formación del profesorado y el alumnado en el conocimiento y la valoración del entorno natural y cultural de la Comunidad de Madrid.
- ☐ Utilizar las características del contexto para desarrollar metodologías activas de convivencia escolar.
- ☐ Dar a conocer el patrimonio histórico, los ecosistemas y especies más representativas de la zona de la Fuenfría.
- ☐ Proporcionar estrategias para el análisis y la búsqueda de soluciones a los problemas ambientales.

RELACIÓN CON EL CURRÍCULO

PRIMARIA

CN: *Iniciación a la actividad científica. El ser humano y la salud. Los seres vivos.*

CS: *La línea del tiempo. El mundo en que vivimos. Vivir en sociedad.*

SECUNDARIA

B y G: Bloque 3: La biodiversidad en el planeta (1º/3º ESO). Ecología y medio ambiente (4º ESO)

Bloque 6: Los ecosistemas (1º/3º ESO)

G e H: Bloque 1: El medio físico. Bloque 2: El espacio humano (3º ESO)

BACHILLERATO

B y G. Bloque 4: La biodiversidad en el planeta.

Bloques 5 y 6: Las plantas y los animales, funciones y adaptaciones .

CTM: Bloque 3: Medio ambiente ,fuentes de información. Bloque 7 : Gestión y desarrollo sostenible.

DESCRIPCIÓN

Actividades comunes a todos los Albergues:

Durante el día: técnicas de orientación, estudio de ecosistemas, desarrollo sostenible.

Por la noche: taller de astronomía y actividades de simulación de contenido ambiental en el interior y en el exterior del albergue.

Actividades específicas en Las Dehesas:

- Conocer el Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama
 - Senda por la Calzada Romana.
 - Sendas ecológicas en el Valle de la Fuenfría: Miradores, Puerto de la Fuenfría, Cerro Colgado, Cerro del Hornillo.
 - Actividad de conocimiento del entorno rural en el pueblo de Cercedilla.

FICHA DE LA ACTIVIDAD

▪ **CÓDIGO:** ALB-04

▪ **NIVEL EDUCATIVO:** 3º, 4º, 5º y 6º de Ed. Primaria. ESO. Bachillerato. FP. EPA

▪ **NÚMERO DE PLAZAS:** 60

▪ **LUGAR:** CERCEDILLA (Las Dehesas)

▪ **DISTANCIA A MADRID:** 60 Km.

▪ **DURACIÓN:** 3 ó 4 días

▪ **EDUCADOR AMBIENTAL:** Sí

▪ **CERTIFICACIÓN:** Créditos de Especial Dedicación.



ALBERGUES



ALBERGUE LOS BATANES

FICHA DE LA ACTIVIDAD

▪CÓDIGO: **ALB-05**

▪NIVEL EDUCATIVO: 3º, 4º, 5º y 6º de Ed. Primaria. ESO. Bachillerato. FP. EPA. EE

▪NÚMERO DE PLAZAS: 60

▪LUGAR: Rascafría

▪DISTANCIA A MADRID: 87 Km

▪DURACIÓN: 3 ó 4 días

▪EDUCADOR AMBIENTAL: Sí

▪CERTIFICACIÓN: Créditos de Especial Dedicación

OBJETIVOS EDUCATIVOS

- ❑ Facilitar la formación del profesorado y el alumnado en el conocimiento y la valoración del entorno natural y cultural de la Comunidad de Madrid.
- ❑ Utilizar las características del contexto para desarrollar metodologías activas de convivencia escolar.
- ❑ Dar a conocer el patrimonio histórico de Rascafría, los ecosistemas y las especies más representativas de la zona del Valle del Lozoya.
- ❑ Proporcionar estrategias para el análisis y la búsqueda de soluciones a los problemas ambientales.

RELACIÓN CON EL CURRÍCULO

PRIMARIA

CN: *Iniciación a la actividad científica. El ser humano y la salud. Los seres vivos.* **CS:** *La línea del tiempo. El mundo en que vivimos. Vivir en sociedad.*

SECUNDARIA

B y G: Bloque 3: La biodiversidad en el planeta (1º/3º ESO). Ecología y medio ambiente (4º ESO). Bloque 6: Los ecosistemas (1º /3º ESO)
G e H: Bloque 1: El medio físico. Bloque 2: El espacio humano (3º ESO)
C. CIENT.: Bloque 3: Avances tecnológicos y su impacto ambiental.
CCAA: Bloque 2: Aplicaciones de la ciencia a la conservación del medio ambiente.

BACHILLERATO

B y G: Bloque 3: La biodiversidad en el planeta. (1º/3º ESO). Ecología y medio ambiente (4º ESO). **CTM:** Bloque 1: El medio físico. Bloque 2: El espacio humano (3º ESO).

DESCRIPCIÓN

Actividades comunes a todos los Albergues:

Durante el día: orientación, estudio de ecosistemas, desarrollo sostenible.
Por la noche: taller de astronomía y actividades de simulación ambiental en el interior y en el exterior del albergue.

Actividades específicas en Los Batanes:

- Conocer el Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama.
- Visita guiada al Monasterio del Paular.
- Sendas ecológicas en el valle del Lozoya: Cascadas del Purgatorio, Embalse de Pinilla, Guarda Forestal, Presa del Pradillo.
- Actividad de conocimiento del entorno rural en el pueblo de Rascafría.





HOSTELS



ACTIVITY TAB

- CODE: **ALB-06**
- EDUCATIONAL LEVEL: 6th of Primary Education
- NUMBER OF PLACES OFFERED: 35
- PLACE: Rascafría
- DISTANCE FROM MADRID: 87 Km
- DURATION: 3 days
- ENVIRONMENTAL EDUCATOR: Yes
- CERTIFICATION: Credits of Special Dedication

EDUCATIONAL OBJECTIVES

- To facilitate the training of teachers and students in knowledge and appreciation of the natural and cultural environment of the Community of Madrid.
- To use features in the context for developing active methodologies of school life.
- To raise awareness the historical heritage, ecosystems and representative species of the Lozoya area.
- To provide strategies for analyzing and finding solutions to environmental problems.

RELATION TO THE CURRÍCULUM

NATURAL SCIENCE: *Introduction to scientific activity. The human being and health. Living beings.*

SOCIAL SCIENCE: *The time line. The world in which we live. Living in society.*

DESCRIPTION

The experience offers an opportunity to adapt the activities offered by the educational program to a bilingual context, maintaining the educational goals of the program, such as the study of ecosystems, living beings, sustainable development, etc.

Specific activities in Los Batanes:

- Knowing Sierra de Guadarrama National Park.
- Optional visiting the Paular Monastery.
- Ecological trails in the Lozoya's valley: Purgatory waterfalls, Cerro Robledillo, Aguilon river.
- Activities to make known the rural environment in the village of Rascafría.





ALBERGUES



ALBERGUE LAS DEHESAS Actividades en inglés

FICHA DE LA ACTIVIDAD

- **CÓDIGO:** ALB-07
- **NIVEL EDUCATIVO:** 5º y 6º de Ed. Primaria
- **NÚMERO DE PLAZAS:** 60
- **LUGAR:** Cercedilla (Las Dehesas)
- **DISTANCIA A MADRID:** 60 Km
- **DURACIÓN:** 3 ó 4 días
- **EDUCADOR AMBIENTAL:** Sí
- **CERTIFICACIÓN:** Créditos de Especial Dedicación

OBJETIVOS EDUCATIVOS

- ❑ Facilitar la formación del profesorado y el alumnado en el conocimiento y la valoración del entorno natural y cultural de la Comunidad de Madrid.
- ❑ Utilizar las características del contexto para desarrollar metodologías activas de convivencia escolar.
- ❑ Dar a conocer el patrimonio histórico, los ecosistemas y especies más representativas de la zona de la Fuenfría.
- ❑ Proporcionar estrategias para el análisis y la búsqueda de soluciones a los problemas ambientales.

RELACIÓN CON EL CURRÍCULO

CN: *Iniciación a la actividad científica. El ser humano y la salud. Los seres vivos.*

CS: *La línea del tiempo. El mundo en que vivimos. Vivir en sociedad.*

DESCRIPCIÓN

Se ofrece la oportunidad de desarrollar algunas de las actividades o parte de las mismas en lengua inglesa para favorecer su aprendizaje, mientras se mantienen los objetivos educativos y contenidos propios del programa: estudio de ecosistemas, desarrollo sostenible, etc.

Actividades específicas Dehesas:

- Conocer el Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama.
- Senda por la Calzada Romana.
- Sendas ecológicas en el Valle de la Fuenfría: Miradores, Puerto de la Fuenfría, Cerro Colgado, Cerro del Hornillo.
- Actividad de conocimiento del entorno rural en el pueblo de Cercedilla.



REFUGIO



REFUGIO DE LA MORCUERA

FICHA DE LA ACTIVIDAD

▪CÓDIGO: **REF-01**

NIVEL EDUCATIVO: ESO. Bachillerato.
FP. EPA

▪NÚMERO DE PLAZAS: 35

▪LUGAR: Puerto de la Morcuera

▪DISTANCIA A MADRID: 70 Km

▪DURACIÓN: 2 días

▪EDUCADOR AMBIENTAL: Sí

▪CERTIFICACIÓN: Créditos de Especial
Dedicación.

OBJETIVOS EDUCATIVOS

- Facilitar la formación del profesorado y el alumnado en el conocimiento y la valoración del entorno natural y cultural de la Comunidad de Madrid.
- Utilizar las características del contexto para desarrollar metodologías activas de convivencia escolar.
- Dar a conocer el patrimonio natural, los ecosistemas y las especies más representativas de la zona del Valle del Lozoya.
- Proporcionar estrategias para el análisis y la búsqueda de soluciones a los problemas ambientales.

RELACIÓN CON EL CURRÍCULO

B y G: Bloque 3: La biodiversidad en el planeta Ecología y medio ambiente.
G e H: El medio físico. El espacio humano.

DESCRIPCIÓN

Dos jornadas de convivencia en el refugio con una noche de pernocta.

Senda desde el puente del Perdón hasta el Puerto de la Morcuera observando las unidades de paisaje u estudiando de los ecosistemas.

La segunda jornada se realizará otra senda por el entorno y/o actividades de orientación.

Los alumnos y profesores deben llevar el equipamiento individual para pernoctar, la comida y el agua.

