

CFA La Chimenea



Situación

El CFA La Chimenea se encuentra ubicado en el término municipal de Aranjuez, dentro de la Finca La Chimenea (IMIDRA) que forma parte del Complejo Agropecuario cercano al Real Cortijo de San Isidro (Aranjuez).

Finalidad

Realizar actividades de Educación Ambiental dirigidas a profesorado y alumnado de enseñanzas no universitarias.

Objetivos

- Favorecer el desarrollo de una mayor sensibilidad y conciencia del medio ambiente.
- Promover la adquisición de conductas de consumo responsable.
- Poner a disposición del profesorado recursos metodológicos que permitan incorporar la Educación Ambiental en sus programaciones didácticas.

Instalaciones

En el CFA La Chimenea contamos con un conjunto de instalaciones adecuadas a la finalidad del centro y a las características del alumnado que recibimos: residencia con capacidad para 50 alumnos, servicio de comedor con cocina propia, 6 aulas-taller, huerto con aula-taller, umbráculo e invernadero, salas para ocio y tiempo libre, instalaciones deportivas, caseta de juegos y jardines, entre otros.

Dirección y Contacto

Cortijo de San Isidro s/n
28300 ARANJUEZ (MADRID)
Teléfono: 91 892 91 67 Fax: 91 892 25 71
E-mail: ge.chimenea@educa.madrid.org
Web: <https://innovacionyformacion.educa.madrid.org/CFA-GE-La-Chimenea>



**Comunidad
de Madrid**

CFA La Chimenea



Comunidad
de Madrid

OFERTA EDUCATIVA 2025-2026



CÓDIGO	EXPERIENCIA EDUCATIVA	NIVEL	Nº MÁXIMO	DURACIÓN
CHI-01	Los Seres Vivos y el Medio	3º y 4º E. Primaria	50 Alumnos/as	4 días
CHI-02	Energía y Medio Ambiente	5º y 6º E. Primaria	50 Alumnos/as	
CHI-03	Estudio Ecológico de un Humedal: El Mar de Ontígola	1º y 2º E.S.O.	40 Alumnos/as	1 día
CHI-04	Estudio de un ecosistema de ribera: El Soto de Legamarejo	3º y 4º E.S.O.	40 Alumnos/as	
CHI-05	Nuestra Responsabilidad en el Desarrollo Sostenible	Educación de Adultos	40 Alumnos/as	1 día
CHI-06	Análisis y conservación de un ecosistema fluvial	1º y 2º Bachillerato	40 Alumnos/as	1 día
CHI-07	Acercamiento al Mundo Natural	Educación Especial	30 Alumnos/as	1 día
CHI-08	Responsabilidad Ambiental en el Mundo Laboral	Formación Profesional	40 Alumnos/as	1 día

- Código: **CHI-01**
- Nivel Educativo: **3º y 4º E. Primaria**
- Nº Máximo Alumnos/as: **50**
- Duración: **4 días**
- **Créditos Especial Dedicación según legislación vigente.**

CHI-01: Los Seres Vivos y el Medio



OBJETIVOS:

- Valorar la riqueza de las especies de nuestro planeta.
- Conocer el funcionamiento de los ecosistemas.
- Reconocer las labores del huerto como proceso de humanización de los fenómenos naturales.
- Comprender la importancia del agua, el suelo, el aire y los efectos derivados de su contaminación.
- Fomentar el trabajo en grupo, la gestión del tiempo libre y el consumo responsable.

RELACIÓN CON EL CURRÍCULO:

Asignatura Ciencias de la Naturaleza

BLOQUE A. Cultura científica

- Iniciación en la actividad científica
- La vida en nuestro planeta

Asignatura Ciencias Sociales

BLOQUE A Sociedades y territorios

- Retos del mundo actual
- Conciencia social y medioambiental



ESCANÉAME

DESCRIPCIÓN:

ACTIVIDADES DE LA MAÑANA:

La Biodiversidad: Mediante las actividades propuestas se pretende que los alumnos descubran el funcionamiento de los ecosistemas, las relaciones que se establecen entre sus elementos y la importancia de cuidar la biodiversidad.

La historia de la vida: pasado, presente y futuro: con las actividades de este bloque se pretende transmitir la importancia de los seres vivos hace millones de años (fósiles), la conservación de la biocenosis actual y, potenciar la imaginación, la observación y la creatividad creando posibles formas de vida futuras.

Los seres vivos en el huerto: mediante actividades eminentemente prácticas, los alumnos conocerán las labores propias del huerto y estudiarán los elementos bióticos y abióticos del mismo y su influencia en el desarrollo de los vegetales.

ACTIVIDADES DE LA TARDE:

Biodiversidad, Historia de la vida y Seres Vivos: se introducirán los grandes problemas ambientales que afectan a los seres vivos, reforzando y trabajando contenidos complementarios a los contenidos trabajados en las sesiones matinales. Para ello, se utilizará como modelo la disminución de las colonias de abejas (*Apis mellifera*) en todo el mundo. Se desarrollará un taller de huellas de animales como medio para reconocer la diversidad oculta.

Actividades de sensibilización: se trabajará el aire, el agua y el suelo, su problemática, su gestión y diversas propuestas para minimizar los impactos que sufren, así como el conocimiento de las plantas cercanas y sus usos..

- Código: **CHI-02**
- Nivel Educativo: **5º y 6º E. Primaria**
- Nº Máximo Alumnos/as: **50**
- Duración: **4 días**
- **Créditos Especial Dedicación según legislación vigente.**



CHI-02: Energía y Medio Ambiente

OBJETIVOS:

- Conocer el concepto, las fuentes y las ventajas e inconvenientes de cada tipo de energía.
- Transmitir a los alumnos actitudes y conductas respetuosas con el medio ambiente que permitan hacer un uso sostenible del mismo.
- Comprender la importancia de los ciclos de la materia y flujo de energía en los ecosistemas.
- Descubrir mediante la experimentación que los alimentos son fuentes de nutrientes y comprender las desigualdades que existen en el mundo en cuanto a su reparto.
- Fomentar conductas de consumo responsable.

RELACIÓN CON EL CURRÍCULO:

Asignatura Ciencias de la Naturaleza

BLOQUE A. Cultura científica

- Iniciación en la actividad científica
- La vida en nuestro
- Materia Fuerza y energía

Asignatura Ciencias Sociales

BLOQUE A Sociedades y territorios

- Retos del mundo actual
- Sociedades en el tiempo
- Conciencia social y medioambiental



DESCRIPCIÓN:

ACTIVIDADES DE LA MAÑANA:

Flujo de energía en los seres vivos: se pretende que los alumnos conozcan el proceso de obtención de energía a partir de los nutrientes y cómo esta energía atraviesa los distintos eslabones de los ecosistemas

Sostenibilidad energética: se trabaja el concepto de energías renovables y no renovables y la importancia del uso racional de los recursos para evitar desequilibrios en los sistemas naturales.

Estudio de un Ecosistema Humanizado. El Huerto: Se hace un estudio del huerto como ecosistema, analizando los elementos que lo constituyen, así como el ciclo de la materia y el flujo de la energía en el mismo.

ACTIVIDADES DE LA TARDE:

El Recorrido Ambiental: se mostrarán distintos aspectos de la gestión sostenible del agua y la energía en nuestro centro.

Las 3Rs: se trabajarán acciones responsables relacionadas con las tres erres como la fabricación de objetos con material de desecho.

Consumo Responsable: Se trabajará la importancia de nuestra actuación como consumidores responsables.

Los árboles de nuestro entorno: Se partirá de los árboles del CFA La Chimenea, como base de la pirámide energética, para abordar su importancia ecológica y cultural.

Objetivos de Desarrollo Sostenible: de forma lúdica asociarán cada ODS con su significado y su importancia para la sociedad actual.

- Código: **CHI-03**
- Nivel Educativo: **1º y 2º ESO**
- Nº Máximo Alumnos/as: **40**
- Duración: **1 día**
- **Créditos Especial Dedicación según legislación vigente.**

CHI-03: Estudio Ecológico de un Humedal: El Mar de Ontígola



OBJETIVOS:

- ✓ Comprender que las prácticas de campo favorecen la comprensión de los conceptos propios de la ecología y entender la ciencia como un proceso dinámico y creativo
- ✓ Conocer las técnicas más comunes que se utilizan para el análisis de factores ecosistémicos y su interpretación.
- ✓ Asumir nuestra responsabilidad sobre la degradación del medio ambiente emprendiendo acciones para minimizar los impactos que generamos.
- ✓ Conocer y valorar los juegos y dinámicas de grupo como recursos educativos motivadores y vehículos de transmisión de conocimientos.

RELACIÓN CON EL CURRÍCULO:

Biología y Geología 1º ESO:

- Bloque A.** Proyecto Científico.
- Bloque B.** Geología
- Bloque C** La Célula
- Bloque D** Seres Vivos
- Bloque E** Ecología Y Sostenibilidad
- Bloque F.** Hábitos Saludables

Física y Química 2º ESO:

- Bloque A.** Las destrezas científicas básicas..

Geografía e Historia 1º ESO

- Bloque A** Geografía Física

Geografía e Historia 2º ESO

- Bloque A** Geografía humana: demografía y urbanismo..
- Bloque B** Retos del mundo actual.



DESCRIPCIÓN:

En general, se propone una **visión detallada del entorno**, mediante el **reconocimiento y estudio descriptivo** de los **factores** que componen un **humedal**. La **metodología** utilizada para el desarrollo de las actividades es eminentemente **práctica**. Se proponen supuestos de casos que podrían ser reales y se insta a los alumnos a que realicen sus propias hipótesis y analicen los datos obtenidos. Con ello se pretende transmitir que la Ciencia es una actividad en permanente construcción y revisión, con implicaciones con la tecnología y la sociedad. Se realizará una interpretación del paisaje del entorno, sin dejar de lado la importancia histórica del lugar y su implicación en el Paisaje Cultural de Aranjuez. Se evaluarán los impactos ambientales que amenazan el espacio natural poniendo en relieve la gran capacidad transformadora que tiene la actividad humana. También se estudiarán las características físico-químicas del agua y se observarán las aves de este espacio natural, que tiene la catalogación de ZEPA (Zona de Especial Protección para las Aves).

- Código: **CHI-04**
- Nivel Educativo: **3º y 4º ESO**
- Nº Máximo Alumnos/as: **40**
- Duración: **1 día**
- **Créditos Especial Dedicación según legislación vigente.**

CHI-04: Estudio de un ecosistema de ribera: Soto de Legamarejo

OBJETIVOS:

- ✓ Conocer técnicas sencillas de muestreo de factores ambientales y los instrumentos de medida que se pueden utilizar fácilmente con los alumnos
- ✓ Comprender que la ciencia se basa en un proceso dinámico en el que la experimentación es un paso fundamental para comprender los procesos naturales.
- ✓ Utilizar sus conocimientos científicos para analizar los mecanismos básicos que rigen el funcionamiento del medio, valorar las repercusiones que sobre él tienen las actividades humanas y contribuir a la defensa, conservación y mejora del mismo.

RELACIÓN CON EL CURRÍCULO:

Biología y Geología:

Bloque A (3º-4º ESO): Proyecto Científico

Bloque B (3º -4º ESO): Geología

Bloque E (4º ESO): La Tierra en el Universo

Bloque F (3º ESO): Hábitos saludables

Tecnología (4 ESO):

Bloque 6: Tecnología y sociedad. Hábitos para el Desarrollo Sostenible.

Física y Química:

Bloque A (3-4 ESO): Las destrezas Científicas Básicas

Bloque D (4º ESO) La energía

Geografía e Historia:

Bloque A (3 ESO): Geografía humana: actividades económicas.

Bloque B (3 ESO): Retos del mundo actual..

Bloque D (4 ESO): Retos del mundo actual.



DESCRIPCIÓN:

La Actividad principal se vertebrará alrededor del estudio del río como **ecosistema**, pero en esta ocasión, es la **incidencia de las acciones humanas sobre el ecosistema y su análisis desde una perspectiva de sostenibilidad** lo que añade un nuevo valor y permite un análisis más crítico de la realidad ambiental de la zona. Se propone, por tanto, una **visión integradora del ser humano con su entorno**, mediante el estudio de las interacciones e interdependencias entre las personas y el medio ambiente.

La experiencia consistirá en un estudio de los factores bióticos y abióticos del bosque de ribera, un paisaje enormemente alterado por la acción humana, donde se realizará un estudio de los impactos ambientales, abordando la importancia histórica de los paseos arbolados de Aranjuez, que han hecho merecedora a esta localidad, del título de *Paisaje Cultural de la Humanidad por la UNESCO*.

- Código: **CHI-05**
- Nivel Educativo: **Ed. Adultos**
- Nº Máximo Alumnos/as: **40**
- Duración: **1 día**
- **Créditos Especial Dedicación según legislación vigente.**

CHI-05: Nuestra Responsabilidad en el Desarrollo Sostenible

OBJETIVOS:

- Ofertar al profesorado recursos, herramientas y diferentes metodologías para trabajar el Desarrollo Sostenible en los distintos niveles del currículo de Educación de Adultos.
- Sensibilizar, y transmitir, al alumnado la importancia del Desarrollo Sostenible para eliminar y/o reducir los problemas medioambientales, sociales y económicos generados por el hombre, por medio de una educación para un consumo responsable, entre otros.

RELACIÓN CON EL CURRÍCULO:

En función del nivel del alumnado y de los temas elegidos por el profesorado, los contenidos que se propongan en nuestras actividades se adaptarán al currículo de los **ámbitos científico-tecnológico, social y de comunicación** correspondientes a las **enseñanzas iniciales de la educación básica para personas adultas.**

DESCRIPCIÓN:

Las actividades se adaptarán a las características del alumnado (edad, conocimientos básicos sobre medio ambiente, intereses etc.) Se utilizarán presentaciones que evidencien la situación medioambiental del planeta, se harán recorridos por el entorno para estudiar el uso del territorio, los distintos tipos de energías renovables que se utilizan en la zona y se realizarán pequeños estudios ecosistémicos en función de las características y conocimientos previos del alumnado.

Uno de los modelos de propuesta de actividades se desarrolla durante una mañana y consta de dos sesiones de trabajo:

- **1ª Sesión:** Se trabajará el **Desarrollo Sostenible** a través del huerto como elemento de sostenibilidad alimentaria y poniendo en valor el huerto ecológico.
- **2ª Sesión:** Actividades de dinámica de grupo relacionadas con el **consumo responsable.**



CHI-06: Análisis y conservación de un ecosistema fluvial

- Código: **CHI-06**
- Nivel Educativo: **1º y 2º Bach.**
- Nº Máximo Alumnos/as: **40**
- Duración: **1 día**
- **Créditos Especial Dedicación** según legislación vigente.



Comunidad de Madrid

OBJETIVOS:

- Proporcionar recursos educativos para que el alumnado pueda entender cuáles son los factores que caracterizan a un ecosistema y cómo su modificación puede repercutir en el desarrollo y mantenimiento del mismo.
- Aprender cómo se lleva a cabo un trabajo de investigación en un medio natural
- Fomentar en el alumnado la necesidad de preservar estos espacios como un seguro para el mantenimiento de la biodiversidad.
- Potenciar el conocimiento del valor ecológico que tienen dichos espacios y la necesidad de protegerlos
- Valorar la incidencia que el hombre tiene sobre los ecosistemas y las consecuencias que tiene su actividad en el mantenimiento y la preservación de los mismos.

DESCRIPCIÓN:

Esta Experiencia Educativa tiene como finalidad realizar un **estudio de un ecosistema fluvial**, analizando factores bióticos y abióticos. Las Actividades se centrarán en todos aquellos aspectos que lleven a la **interpretación y análisis del paisaje** y al estudio del **impacto ambiental** que la actividad antropogénica deja como señal inherente en un espacio natural, tratando la geomorfología, la historia y la cultura de la zona. Se potenciará la capacidad de **observación**, la **reflexión** y el desarrollo de **actitudes proactivas** en defensa de estos Espacios Naturales.

RELACIÓN CON EL CURRÍCULO:

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES 1º BACHILLERATO

- BLOQUE A. PROYECTO CIENTÍFICO
- BLOQUE B. ECOLOGÍA Y SOSTENIBILIDAD
- BLOQUE C. HISTORIA DE LA TIERRA Y LA VIDA
- BLOQUE D. LA DINÁMICA Y COMPOSICIÓN TERRESTRE

GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES 2º BACHILLERATO

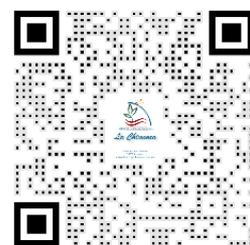
- BLOQUE A. EXPERIMENTACIÓN EN GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES.
- BLOQUE C. PROCESOS GEOLÓGICOS EXTERNOS.
- BLOQUE D. ROCAS IGNEAS, SEDIMENTARIAS Y METAMÓFICAS
- BLOQUE E. LAS CAPAS FLUIDAS DE LA TIERRA.
- BLOQUE F. RECURSOS MINERALES Y ENERGÉTICOS.

CIENCIAS GENERALES 2º BACHILLERATO

- BLOQUE A. COSTRUYENDO CIENCIA.
- BLOQUE C. EL SISTEMA TIERRA.

GEOGRAFIA 2º BACHILLERATO

- BLOQUE A. INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA
- BLOQUE B. ESPAÑA, EUROPA Y LA GLOBALIZACIÓN.
- BLOQUE C. LA SOSTENIBILIDAD DEL MEDIO FÍSICO DE ESPAÑA.



ESCANÉAME

- Código: **CHI-07**
- Nivel Educativo: **Educ. Especial**
- Nº Máximo Alumnos/as: **30**
- Duración: **1 día**
- **Créditos Especial Dedicación según legislación vigente.**

CHI-07: Acercamiento al Mundo Natural

OBJETIVOS:

- Ofrecer al profesorado estrategias para trabajar con sus alumnos contenidos relacionados con el cuidado del medio ambiente y el consumo responsable.
- Acercamiento del alumnado al medio natural, observación de los elementos naturales del medio y sensibilización con respecto al cuidado de nuestro entorno más próximo.
- Que los alumnos aprendan a utilizar materiales reciclados y productos naturales en la elaboración de juguetes y otros objetos

RELACIÓN CON EL CURRÍCULO:

Las actividades propuestas están relacionadas con el área de **Ciencias de la Naturaleza** y de **Ciencias Sociales de Educación Primaria**, aunque **se realizarán las adaptaciones curriculares** que nos indique el profesorado del grupo.

DESCRIPCIÓN:

Las actividades se adaptarán a las características del alumnado (nivel y tipo de discapacidad), pero serán principalmente manipulativas y de observación. Con ellas se pretende fomentar la necesidad de cuidar el medio que nos rodea y la importancia de reducir, reciclar y reutilizar los productos de desecho que se originan de forma cotidiana en sus hogares y en el centro educativo al que asisten.

La experiencia se desarrolla durante una mañana y consta de dos sesiones de trabajo que podrán contener algunas de las siguientes actividades:

• **Actividades de exterior:**

- **Biodiversidad:** Se realiza una visita a las explotaciones de ganado ovino del complejo agropecuario donde se conservan dos especies autóctonas en peligro de extinción.
- **Huerto Escolar:** Realización de pequeñas labores de horticultura y observación de invertebrados en el Huerto.

• **Actividades de interior:**

- **Estaquillado.**
- **Observación** de flores y otras partes de las plantas.
- **Realización de dibujos** de las huellas de la corteza de árboles.



- Código: **CHI-08**
- Nivel Educativo: **Formación Profesional**
- Nº Máximo Alumnos/as: **40**
- Duración: **1 día**
- **Créditos Especial Dedicación según legislación vigente.**

CHI-08: Responsabilidad Ambiental en el Mundo Laboral

OBJETIVOS:

- Ofrecer al profesorado recursos que le permitan tratar temas medioambientales como contenidos transversales en su actividad docente.
- Sensibilizar al alumnado con respecto a los problemas medioambientales generados por el hombre y en particular por los derivados de la actividad profesional a la que se dedican, el respeto y cuidado de nuestro entorno más próximo
- Educar para un consumo responsable que permita alcanzar un desarrollo sostenible.

RELACIÓN CON EL CURRÍCULO:

Las actividades estarán relacionadas con el **módulo de gestión de calidad y ambiental** de los ciclos formativos correspondientes.

DESCRIPCIÓN:

Las actividades se adaptarán a las características del alumnado (edad, conocimientos básicos sobre medio ambiente, intereses etc.) se tendrán en cuenta el **nivel educativo** (FPB, Ciclo Formativo de Grado Medio o de Grado Superior) y la **Familia Profesional** a la que pertenece el Ciclo Formativo que realizan, de forma que, desde su perspectiva profesional, propongan medidas de prevención de impactos ambientales derivados específicamente de esta actividad profesional.

Dependiendo de la Familia Profesional que visite el CFA se propondrán actividades asociadas a los dos grandes bloques de contenidos “Desarrollo Sostenible” y “Consumo responsable”. Estas actividades se desarrollarán a lo largo de una mañana.

