

**AUTORES:**  
Alumnos de E. Primaria y 1º y 2º Ciclo de E. Infantil



## INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN 01

Este proyecto que tiene una duración de 4 años, siendo este el de introducción, centrado en la sostenibilidad, con el fin de promover en el alumnado el desarrollo de competencias clave como el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la concienciación medioambiental. Busca soluciones sostenibles para problemas locales y globales, contribuyendo así al desarrollo de una ciudadanía comprometida con el cuidado del medio ambiente y la adopción de prácticas sostenibles en su entorno cotidiano.

## 02 HIPÓTESIS

El uso de tecnologías verdes, energías renovables y prácticas de eficiencia energética aumentará la conciencia ambiental de la comunidad educativa.

## OBJETIVO Y METODOLOGÍA 03

\*Crear una escuela comprometida con el medioambiente y el entorno más cercano.

La metodología parte de un enfoque práctico, donde los alumnos son los encargados de sacar sus propias conclusiones y realizar modificaciones para mejorar.



## 04 PROYECTOS

- Recreos Residuos Cero
- Teachers for de future
- Los Guardianes de la Tierra
- Talleres Energías Renovables
- Jardín de Invierno
- Huerto Escolar

## RESULTADOS 05

- Mayor conocimiento de los problemas ambientales
- Concienciación de los cambios necesarios
- Analisis de los posibles modificaciones que están en sus manos.



## 06 CONCLUSIÓN

Trabajar la sostenibilidad es muy positiva, ver como los alumnos se dan cuenta de todo lo que hay mal y comprobar que ellos lo pueden cambiar. Este proyecto acaba de comienzo.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS 07

- Cuentos *Guardianes de la Tierra*. Ed. Everest
- <https://teachersforfuturespain.org/que-hacemos/recreos-residuo-cero/>
- <https://ciencia.nasa.gov/cambio-climatico/los-efectos-del-cambio-climatico/>
- <https://www.unesco.org/es/sustainable-development/education>

