

Jornadas de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en la Comunidad de Madrid.

“Creando redes docentes”

Modelizando con GeoGebra en bachillerato.

La situación de aprendizaje 'En busca del paraje perdido' integra contenidos de Matemáticas II, como matrices, determinantes, producto vectorial y representación tridimensional. A través de problemas contextualizados, el alumnado emplea la modelización matemática para representar y resolver situaciones del mundo real. El uso de GeoGebra facilita la visualización de superficies en 3D, favoreciendo la conexión entre conceptos abstractos y sus representaciones gráficas. Las actividades diseñadas potencian el razonamiento matemático, la competencia digital y la interpretación de datos, promoviendo un aprendizaje activo, visual y aplicado de las matemáticas.

José Luis Muñoz Casado, profesor de IES Profesor Julio Pérez. Profesor de Educación Secundaria en el IES Profesor Julio Pérez. Licenciado en CC. Matemáticas y Máster en Investigación Matemática por la UCM. Ha trabajado como profesor asociado en el Departamento de Álgebra y ha sido colaborador honorífico en la UCM. Ha coordinado la sección CreoGebra y Matemáticas en un clic de la revista SUMA y ha sido asesor técnico docente en el Ministerio de Educación. Es presidente de la Sociedad Madrileña de Profesores de Matemáticas "Emma Castelnuovo".