

# Jornadas de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en la Comunidad de Madrid.

“Creando redes docentes”

## **Narraciones matemáticas en el aula de Infantil y Primaria.**

El recurso escogido para el trabajo en este taller es la narración. Las historias son una forma eficaz para dar significado al mundo y en especial al contenido matemático. Relatos, cuentos e imágenes integran un género que podemos considerar multimodal como herramienta de construcción de significado.

Nuestro objetivo es mostrar a los docentes cómo introducir conceptos matemáticos de manera creativa y motivadora, involucrando a los niños y facilitando la comprensión de ideas que, de otro modo, resultarían abstractas y complejas en estas edades tempranas.

En el taller presentaremos la narración como una valiosa herramienta para la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas en Educación Infantil. A partir de la experiencia en el aula, exploramos distintos cuentos y álbumes ilustrados con el objetivo de ofrecer a los docentes estrategias que favorezcan un aprendizaje contextualizado, basado en prácticas creativas y en el respeto a la dimensión emocional del niño. Para ello, mostraremos cómo las ilustraciones y el contenido matemático pueden integrarse de forma armoniosa, sin interrumpir la fluidez de la lectura. Además, proponemos la creación de espacios y relatos enriquecidos con materiales manipulativos, que faciliten la comprensión y el desarrollo del pensamiento matemático en los primeros años.

**Blanca Arteaga Martínez.** Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Licenciada en CC. Matemáticas y Doctora en CC. de la Educación. Su labor investigadora se ha centrado en la investigación-acción en el aula, tomando la didáctica de la matemática como eje vertebrador visto desde diferentes ámbitos: docente, alumno e institución.

**Patricia Díez Ortego.** ATD en el Instituto Nacional de Evaluación Educativa (MEFD)

Maestra de Educación Infantil y Primaria. Psicopedagoga y especialista en Didáctica de las Matemáticas. Su interés por la didáctica de las matemáticas la ha acompañado a lo largo de sus años como maestra de infantil y primaria, directora, formadora del profesorado y en la evaluación de la competencia matemática.