

# Jornadas de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en la Comunidad de Madrid.

“Creando redes docentes”

## El Equipo Directivo dinamizando una línea común en Matemáticas

El CEIP Manuel Azaña es un centro público de atención prioritaria de la Comunidad de Madrid, cuyas señas de identidad son: la diversidad, la convivencia, la educación emocional y la educación artística.

El Equipo Directivo siempre ha tratado de tener una línea común de trabajo en todos estos aspectos y en el aprendizaje de las áreas, por ello, se ha promovido a lo largo de los años, la formación en el centro.

En el curso 2021-22, gracias al PROA+, iniciamos un proyecto a largo plazo para establecer una línea común en el aprendizaje de las áreas instrumentales.

En el caso del área de las matemáticas escogimos la metodología de José Antonio Fernández Bravo, la cual está basada en la evidencia científica, teniendo en cuenta el desarrollo neurocognitivo del niño.

El método que promueve José Antonio Fernández Bravo es el método CEMA, método para enseñar a aprender y aprender a saber, desarrollando las cuatro etapas de un concepto: Compresión (Elaborar), Enunciar (Vocabulario), Memorización (Concretar-asetar) y Aplicar (Transferir).

## Fases de trabajo:

- Formación inicial de la metodología de Fernández Bravo durante dos cursos académicos (2022-23 y 2023-24)
- Seguimiento del experto, programación en ciclos y trabajo del profesorado en la secuenciación del área de Infantil hasta 6º EP y adaptación de pruebas iniciales y finales a la metodología.

## Aspectos positivos:

- Solo trabajamos con programas que están contrastados con la evidencia científica.
- La estabilidad del profesorado facilita la continuidad de los proyectos.
- Compromiso y vocación del claustro, entendiendo que es un centro de educación especial a nivel social, que requiere un trato muy particular a los miembros de la comunidad educativa.

## Retos:

- Adaptación a la inestabilidad de los presupuestos anuales.
- Consolidación a largo plazo a pesar de la movilidad del profesorado.
- Convencer a las familias de los logros a largo plazo de esta metodología, dado que en muchas ocasiones se pone en duda debido a que es lúdica, a través de retos, con material manipulativo...

**Ana B. Granados Peláez y Ana M<sup>a</sup> Viso Medina.** CEIP MANUEL AZAÑA. Directora y Jefa de estudios del CEIP Manuel Azaña. Mentora y coordinadora PROA+. Dinamizadoras y formadoras en PROA+.