

# CONVOCATORIA

MENTORACTÚA 2022-2023

y

MENTORACTÚA\_TGD / TEA 2022-2023

## MENTORACTÚA 2022-2023

El **Programa MentorActúa** de la Comunidad de Madrid ofrece a los docentes la oportunidad de participar en una actividad formativa por **emparejamientos entre centros educativos**, generando un entorno de colaboración, comunicación y diálogo dentro de la comunidad educativa, aportando visibilidad a las buenas prácticas y favoreciendo su intercambio. **Los emparejamientos pueden hacerse con centros de cualquier localidad de la Comunidad de Madrid y combinando etapas educativas.**



**Mentoractúa** promueve la **observación activa y guiada** de los distintos espacios y aspectos educativos con una estructura de **seis visitas** de las que se compone el Programa en los términos establecidos para cada una de ellas, precedidas por una **sesión inicial orientativa**, y que concluye con una **Jornada Final conjunta** de intercambio de experiencias de todos los centros participantes. Todas las visitas se desarrollan en horario extraescolar, con la excepción de las visitas durante la jornada lectiva para la observación de la práctica docente.

Las visitas de observación se desarrollarán de forma presencial, siempre que las condiciones sanitarias y la normativa vigente lo permitan. Las actividades presenciales se iniciarán a partir de **mediados de noviembre, con la Sesión Inicial conjunta por videoconferencia, y concluirán antes del 31 de mayo**. Si las circunstancias así lo exigieran, las sesiones de observación directa

se sustituirán por **videoconferencias** pedagógicas en las que la visita se realizará de forma virtual.



Las **visitas para la observación de la práctica docente** se realizan en horario escolar y deben ser oportunamente **informadas y autorizadas**, y se realizarán en función de las condiciones sanitarias y la normativa vigente derivada de la COVID-19. Para ello contamos con la colaboración de las cinco **Direcciones de Área Territorial**.

A través del **Aula Virtual de EducaMadrid**, se facilitarán las guías de observación, la documentación, los recursos y el contacto entre **todos los participantes inscritos** a través de los Foros.

El Programa se focaliza en torno a tres **áreas temáticas** fundamentales de actuación, **combinables entre sí y con las Tecnologías de la Información y la Comunicación** como eje transversal a todas ellas:

<b>Proyecto Lingüístico de Centro / Desarrollo Lenguaje Científico STEAM</b>	TIC tools; Phonics; Drama and Games; Lessonplanning; recursos educativos; PFL; Auxiliares de conversación; el inglés científico; difusión internacional; la comunicación en las RRSS y los medios; actividades no curriculares; Evaluaciones externas; ...
<b>Metodologías activas</b>	Emprendimiento; mindfulness; trabajo cooperativo; integración TIC; Flippedclassroom; ABP; PFL; Evaluación; Planificación de clases; design thinking; creatividad; liderazgo; ...
<b>Convivencia</b>	Coaching; Técnicas, estrategias y recursos para alumnos con Necesidades; seguridad en la Red y en el uso de las TIC; bullying; inteligencia emocional...



## **MENTORACTÚA TGD/TEA 2022-2023**

En la presente Convocatoria se ofrece también la posibilidad de participación en ***MentorActúa\_TGD/TEA*** como modalidad de formación específica para el desarrollo profesional docente mediante el emparejamiento entre **Centros de escolarización preferente para alumnado con NEE derivadas de TGD | TEA.**

En este caso, el Programa se focaliza en torno a aspectos directamente vinculados a la observación y colaboración entre centros que trabajan de forma preferente con este alumnado:

Las necesidades educativas especiales del alumnado con Trastorno Generalizado del Desarrollo (TGD) y Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) en el proyecto de un centro de escolarización preferente.

Las implicaciones organizativas, metodológicas y curriculares para la atención de las necesidades de los alumnos TGD/TEA.

La atención a la diversidad: adaptación del entorno educativo para favorecer el aprendizaje y la participación del alumnado de NEE.

Actuaciones en los espacios del centro para la creación de un entorno inclusivo.

Programa curricular individualizado: contenidos, metodologías y programas específicos, seguimiento y evaluación.

Gestión de los apoyos en los diferentes contextos y espacios educativos del centro

Sensibilización y creación de estructuras de coordinación en la comunidad educativa del centro preferente.

Diseño y elaboración de materiales específicos: planificadores, pictogramas, herramientas digitales...en las distintas etapas educativas.

Intercambio de experiencias y buenas prácticas entre centros con aula de escolarización preferente.

***MentorActúa\_TGD/TEA*** contará con su propio **Aula Virtual de EducaMadrid**, donde se facilitarán las guías de observación, la documentación, los recursos y el contacto entre **todos los participantes inscritos** a través de los Foros.



## **PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN EN MENTORACTÚA Y MENTORACTÚA TGD/TEA**

Para realizar la **inscripción en el Programa**:

- Es recomendable explorar áreas de colaboración comunes con los centros del entorno y acordar previamente la participación para la mutua selección. En el formulario de inscripción se hará constar la **información correspondiente al centro propio y al centro emparejado**.
- En el formulario de inscripción se harán constar los datos de **todos los participantes del centro propio**: NIF, usuario EducaMadrid, teléfono de contacto y cargo que ocupa.
- En el caso de participar en **MentorActúa\_TGD/TEA**, el emparejamiento se hará exclusivamente entre centros de escolarización preferente para alumnado TGD/TEA, lo que se hará constar en la inscripción.
- Si no hay acuerdo previo, desde la Subdirección se realizarán propuestas de emparejamiento con centros en idéntica situación.
- El número de participantes por cada centro es de un **mínimo de 5 y un máximo de 10**, entre los que deberá haber **un miembro del equipo directivo**. En el formulario de inscripción se harán constar los datos de todos los participantes.

La **inscripción** tendrá lugar **desde el 10 hasta el 24 de octubre de 2022** en <https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/mentoractua>

Esta actividad de innovación está reconocida con **2,5 créditos** de formación conforme a la Orden 2453/2018, de 25 de julio.

Para consultas específicas sobre este Programa, pueden contactar con [innovacionyformacion@educa.madrid.org](mailto:innovacionyformacion@educa.madrid.org)